

## 1 Selvregistrering

Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	Ja
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?	2
Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?	Nej
Lever I op til kravene i "Målsætninger for klubber"?	Ja
Overholdes reglerne for medicinhåndtering?	Ja

**BEMÆRK**  
**Alle felter ovenfor skal**  
**være udfyldt, før du**  
**afslutter**  
**selvregistreringen.**

### Afsluttet

Selvregistreringstidspunkt:	19-01-2018
Selvregistrering gennemført af:	Jørgen Gyhrs

## 2 Faglig dialog

### Sociale relationer - barn/voksenkontakten

**Indsats** Vedligeholdelse af indsats

### Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Generelt er der tæt kontakt mellem personale og medlemmerne gennem hele dagen. Der er kontaktpædagog til alle medlemmerne og der udarbejdes individuelle handleplaner for de medlemmer der har særligt

behov for det – Dette gælder f.eks. for alle medlemmer af den særlige afdeling KUBI, som rummer medlemmerne med de største fysiske og psykiske handicap. For at skabe tæthed og en god relation til medlemmerne, deltager pædagogerne selv i de aktiviteter der sættes i gang. Der er bevidsthed om, at nogle medlemmer i overvejende grad har brug for genkendelige og trygge rammer mens andre har brug for spontanitet og hyppige forandringer. Der arbejdes aktivt med at indgå i dialog med medlemmerne omkring hvilken aktivitet, der passer til den enkelte og samtidig kan udfordre dem. Medlemmerne har indflydelse på aktiviteterne i klubben gennem klubrådet, som består af 7 medlemmer. Støttet af 2 pædagoger drøfter klubrådet planlægning og gennemførelse af aktiviteter og ture i Lavuk. Personalets relation til de enkelte unge drøftes af personalet i de enkelte teams ved hjælp af relations skemaer, som personalet først udarbejder individuelt for hvert enkelt medlem i teamet og senere drøfter i fællesskab. Personalet i de enkelte grupper afholder dagligt korte "summe" møder, både før medlemmerne kommer og efter at de sidste har forladt klubben. På disse møder drøftes om der er eller har været særlige tiltag vedr. nogle af medlemmerne, som der skal tages særligt hånd om. Under observationerne var personalet meget nærværende og igangsættende i forhold til medlemmerne. Tonen var anerkendende og medlemmerne virkede godt tilpasse de igangsatte aktiviteter.

**Anbefaling**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

**Inklusion og fællesskab**

---

**Indsats**

Vedligeholdelse af indsats

**Begrundelse**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det er gennem aktiviteterne medlemmerne oplever fællesskabet, derfor er målet at have mange aktivitetsmuligheder så medlemmerne altid kan finde nogle aktiviteter, der interesserer dem. Der er faste fredagsarrangementer med fællesspisning og efterfølgende debatter, konkurrencer, fester el. lign. og der er tilbud om deltagelse i dansehold engang om ugen. Endvidere fokus på at medlemmerne ofte kommer udenfor Lavuks rammer og indgår i almenmiljøet på en måde, der skaber forståelse frem for afstand til medlemmerne. Dette praktiseres ved at tage på cafebesøg, indkøbsture, ture i naturen, deltage i teaterarrangementer eller fodboldlandskampe i mindre og ikke for larmende grupper. Lavuk arrangerer og deltager desuden i forskellige arrangementer, hvor også andre institutioner for handicappede deltager f.eks. Lavukstock og lignende festivaler er i hhv. Hillerød (Levuk) og Odense (Silhuetten). Der sejles fra eget anlæg ved Svanemøllehavnen. Der samarbejdes med Levuk (en tilsvarende klub i Hillerød) om fælles rejser/koloni ture mv. Der er samarbejde med DUI om at drive et cykelværksted, hvor nogle medlemmer reparerer cykler sammen med ikke handicappede unge, der ikke går på Lavuk. Der er ind imellem fælles arrangementer med medlemmer fra Lavuks voksenklub. I forhold til Lavuks interne fællesskab er målet at have mange aktivitetsmuligheder så de medlemmerne altid kan finde nogle aktiviteter, der interesserer dem. Det er gennem aktiviteterne de unge oplever fællesskabet. Der er faste fredagsarrangementer på tværs af linjerne med fællesspisning og efterfølgende debatter, konkurrencer, fester el. lign. I skoleferier er de unge ligeledes sammen på tværs af linjerne. På dagen for observationen, var der fælles tøndeslagning for dem der ville og fælles spisning om aftenen, hvor der også var inviteret unge fra Lavuks dagklub med.

**Anbefaling**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

**Sprogindsatsen**

---

**Indsats**

Vedligeholdelse af indsats

**Begrundelse**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er fokus på, at medlemmerne skal tale ordentligt til hinanden uden brug af vulgære udtryk samt, at alle skal have mulighed for at komme til udtryk. Der er en særlig pigegruppe på Lavuk, som kaldes sladdertaskerne. Her drøftes stort og småt sammen med noget af personalet. Det har været en så stor succes at der nu også er etableret en lignende gruppe for drengene i klubben. Der synges jævnligt med medlemmerne og Lavuk har udarbejdet 2 sangbøger, som spænder fra børnesange, "fagtesange" til traditionelle nye og gamle danske sange. Lavuk har sit eget orkester og medlemmer der interesserer sig for at deltage, har mulighed for dette. Lavuk er indrettet med computere, som medlemmerne benytter til at surfe på, gå på youtube mv. Desuden er der en række computerspil, som også indeholder mulighed for kommunikation. Computerspil foregår under overværelse af en pædagog. Der er ligeledes filter på computerne, så medlemmerne ikke kan gå ind på hvad som helst. Der arbejdes på at indlære medlemmerne en god omgangstone når de kommunikerer med hinanden, f.eks. på Facebook. Medlemmerne er på et meget forskelligt niveau, hvad angår sproglig formåen. Der bruges tegn til tale, boardmaker og PECS til hjælp ved kommunikationen med de unge på Lavuk, der kun har et meget begrænset verbalt sprog. Flere af Lavuks personaler har derfor været på kursus i tegn til tale. Lavuk har i samarbejde med nogle medlemmer udviklet et samtaleværktøj, kaldet dialogmetoden, som kan bruges når der skal skabes et særligt forum til at få medlemmerne til at kunne kommunikere om særlige emner med hinanden og andre. Generelt oplevedes en anerkendende og jovial tone mellem de ansatte og medlemmerne og medlemmerne imellem, I Kubi afdeling blev talesproget i høj grad understøttet af visualiserings redskaber.

**Anbefaling**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

**Forældresamarbejde****Indsats**

Vedligeholdelse af indsats

**Begrundelse**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Kontakten til forældrene er tilpasset medlemmernes alder og mange informationer går derfor direkte til de unge frem for til forældrene. Alle medlemmer har en kontaktpædagog, som forældrene kan ringe til og vise versa, hvis der er behov for at drøfte problemstillinger vedrørende deres barn. Forældrene informeres altid hvis der skal iværksættes nye tiltag i forhold til det enkelte medlem. Nogle af medlemmerne har endvidere kontaktbøger, hvori dagens aktiviteter beskrives. Der tilbydes ca. en gang om året forældremøder i de enkelte teams. Nye forældre får også udleveret en forældrefolder som beskriver arrangementer og praktiske forhold vedr. Lavuk, desuden har Lavuk en Facebook side, hvor igennem forældre kan kommunikere med Lavuk samt følge med i hvad der foregår af arrangementer i klubben. Forældrene eller personale fra medlemmernes bosteder tilbydes en tre måneders samtale med personalet fra det team medlemmet er tilknyttet. Forældrerepræsentant Susanne Eg Nielsen, gav udtryk for at hun fandt forældresamarbejdet tilfredsstillende og at hun hurtigt kunne komme i kontakt med en relevant medarbejder hvis hun havde behov for dette.

**Anbefaling**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

**Sammenhæng og overgange****Indsats**

Vedligeholdelse af indsats

**Begrundelse**

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Der er nedsat et såkaldt modtageteam, som har til opgave at sikre, at der tages godt imod nye medlemmer. Modtageteamet består af 5 personaler, som har til opgave at vidensdele med afgivne institution inden medlemmet begynder i tilbuddet. Modtageteamet tager på besøg i afgivne skole/KKFO og taler med medlemmets kontaktlærer/-pædagog og vidensdeler om medlemmets behov og de erfaringer der er

vedrørende den unge. Medlemmet og personalet fra afgivne skole/KKFO tilbydes endvidere at komme på besøg inden start og deltage i arrangementer på Lavuk. Forud for opstart på Lavuk afholdes et indskrivningsmøde. Til indskrivningsmødet inviteres medlemmet og nærmeste pårørende på besøg. På indskrivningsmødet præsenteres indholdet af Lavuks tilbud og medlemmets eventuelle særlige behov drøftes med pårørende. Når et nyt medlem har været i Lavuk i ca. tre måneder, inviteres pårørende til opfølgings samtale, hvor der tales om de erfaringer, der er gjort hidtil. Når medlemmerne skal videre fra Lavuks fritids og ungdomsklub til Lavuks voksenklub på Strødamvej, har der forudgående været arrangeret besøg i voksenklubben, så medlemmerne kender personalet og stedet inden de skal begynde. Der er ligeledes i løbet af året flere arrangementer, hvor der deltager medlemmer fra begge de to klubtilbud. Temaet at flytte hjemmefra er ofte et samtaleemne mellem personale og de enkelte medlemmer. Hvis en ung skal flytte hjemmefra, tilbyder personalet at tage med på besøg i det nye tilbud.

### Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

### Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

### Indsats

Vedligeholdelse af indsats

### Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Den pædagogiske metode drøftes i forskellige fora. Der er pædagogiske dage for alle medarbejdere to gange årligt – pædagogiske dage for personale i de enkelte teams en gang om året – Stormøder, hvor alle personale deltager 2 gange om måneden og møder for personalet i de enkelte linjer en gang om ugen. Der anvendes teamudviklingssamtaler (TUS) efter behov, for at styrke de enkelte teams med henblik på at skabe fælles forståelse af mål, krav, ansvarsområder, ressourcer, samt sikre at der er forståelse for spillereglerne om opgaverne i teamet. Pejlemærkerne har alle været drøftet på stormøder og der har været nedsat mindre grupper som har beskrevet det pædagogiske arbejde i forhold til hvert enkelt pejlemærke. Efterfølgende er alle pejlemærkerne blevet præsenteret og godkendt på et stormøde. Der er udarbejdet årsplan for stormøderne for personalet, således at det sikres, at der er sat tid af til genbesøg af de enkelte pejlemærker og andre relevante temaer i løbet af året. Der har gennem de seneste år været fokus på arbejdet med konfliktnedtrapping og foregribelse af magtanvendelser. Tidligere har psykolog Trine Uhrskov holdt oplæg om temaet og i 2017 var der vejledning om emnet ved coach Henrik Møller, som er uddannet politibetjent. I 2017 har seksualvejleder Kim Steine Petersen deltaget i et personalemøde og fortalt om love regler og rammer vedr. håndtering af unges seksualitet og Lavuk har fået udarbejdet en seksualpolitik for medlemmernes færden i klubben.

### Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

### Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

På dialogmødet deltog: Souschef Jørgen Gyhrs, afdelingslederne Nynne Ubbe og Jesper Rosberg, forældrerepræsentant Susanne Eeg Nielsen samt pædagogisk konsulent Jan Bertelsen.

- 0 pejlemærker i kategorien Behov for ny/ændret indsats
- 0 pejlemærke i kategorien Tilpasning af indsats
- 6 pejlemærker i kategorien Vedligeholdelse af indsats.

### Afsluttet

Nej