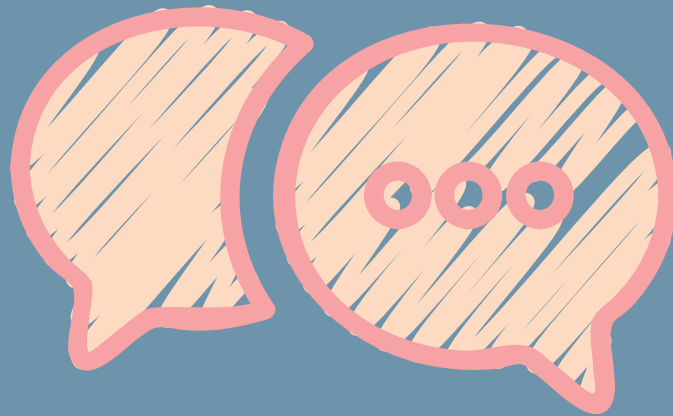


LAVUK

MIN HANDLEPLAN

HANDLEPLANS SKEMA

KLUBLIV



HANDLEPLANSSKEMA

Til dig og det pædagogiske
personale:

Din pædagogiske handleplan
tager udgangspunkt i det, du
gerne vil i dit klubliv, og i de aftaler,
du har lavet med din klub og din
sagsbehandler.

INDEN I LAGER DIN PÆDAGOGISKE HANDLEPLAN, FORBEREDER I JER SAMMEN:

- I gennemgår handleplansskemaet og finder frem til de emner, din handleplan skal indeholde.
- I laver aftaler, der sikrer, at du kan fortælle om det, du er optaget af og gerne vil.

HANDLEPLANSSKEMAET INDEHOLDER:

- En introboks, hvor I taler om, hvad en handleplan er, hvorfor I laver en handleplan i klubben, og hvad I skal bruge den til.
- En præsentationsboks, hvor du gennem en række spørgsmål kan fortælle om dig selv og områder fra dit klubliv.
- En række forskellige emner, hvorfra I finder frem til, hvilke der skal indgå i din handleplan.
- En aftaleboks, hvor I beskriver jeres aftaler for arbejdet med din handleplan.

EMNER I HANDLEPLANSSKEMAET

Handleplansskemaet indeholder en række emner. I forberedelsen vælger I det eller de emner, der skal indgå i din handleplan. Vil du tale om andre emner, end dem der er foreslået i handleplansskemaet, så skriv det i punktet Dit emne.

- **STARTEN PÅ DIN DAG I KLUBBEN**

- **DIT HUMØR**

- **VENSKAB**

- **NYE AKTIVITETER**

- **DIN PAUSE**

- **BEVÆGELSE**

- **AFSLUTNINGEN PÅ DIN DAG I KLUBBEN**

- **DIT EMNE**

- Under hvert emne er der en række samtalepunkter og spørgsmål, I kan tale ud fra, når I laver din handleplan. I forberedelsen kan I gennemgå samtalepunkter og spørgsmål under det/de emner, I skal arbejde med. Lav eventuelt samtalepunkterne om til konkrete spørgsmål, der passer til lige præcis dig, eller find på helt nye.
- Du kan vælge en eller flere bestemte klubbage, I knytter emner og samtalepunkter til. Sådan skaber I fokus og er helt præcise på, hvilken situation I taler om.
- Når I arbejder med emnerne, så ophold jer eventuelt i omgivelser, der kan tydeliggøre det, I taler om.
- Vær sammen opmærksomme på, om der undervejs i arbejdet med din handleplan er spørgsmål eller emner, du ønsker at tale med din sagsbehandler om.

- Undervejs i arbejdet med din handleplan skriver det pædagogiske personale dine pointer og de aftaler, I laver, i hånden. Det pædagogiske personale kan efterfølgende skrive eller scanne pointerne ind, så de opbevares elektronisk på klubbens computer. Skriv i disse tilfælde i den elektroniske version af handleplansskemaet her: www.lavuk.dk Den elektroniske version af din handleplan kan herefter videresendes til din sagsbehandler.
- Der kan printes flere eksemplarer af handleplansskemaet her: www.lavuk.dk

FORBERED

- Find sammen frem til, hvor I skal være, og om du har brug for at lave noget, når I forbereder jer - eksempelvis gå en tur eller tegne - find frem til det, du har lyst til.
- Vær opmærksomme på, om der er behov for, at I holder en pause undervejs, og om I skal dele forberedelsen op over flere dage.

INTROBOKS

Start med at tale om, hvad en pædagogisk handleplan er, hvorfor I laver en handleplan i klubben, og hvad den skal bruges til.

Beskriv herunder:

Hvad er en pædagogisk handleplan? _____

Hvorfor laver vi en handleplan? _____

Hvad skal en handleplan bruges til? _____

Her kan I beskrive vigtige pointer eller aftaler, du har lavet for dit klubliv med din klub og din sagsbehandler. Aftalerne har betydning for arbejdet med din handleplan i klubben og for de emner, I vælger. _____

Tal sammen om, hvem der kommer til at læse din pædagogiske handleplan og hvorfor.

PRÆSENTATIONSBOKS

I kan udfylde nedenstående boks, når din sagsbehandler eller andre skal læse din pædagogiske handleplan.

I kan også udfylde boksen, hvis det er en god måde for dig at forberede jeres samtale på. Udvælg det indhold, der giver mening i jeres samtale.

Handleplanen tilhører:

Dit navn: _____

Din alder: _____

Hvor bor du? _____

Bor du sammen med nogen? _____

Navnet på din klub? _____

Hvor længe har du været i din klub? _____

Hvordan kommer du til og fra din klub? (Med bus, tog, cykel, gående eller på anden måde) _____

Er du glad for den måde, du kommer til og fra klub på? _____

Hvilke dage går du i klub? _____

Hvad laver du, når du er i klub? (Gennemgå de dage, hvor du er i klub) _____

Hvad kan du godt lide at lave, når du er i klub? _____

Hvad kan du godt lide at lave efter klub? _____

Går du til nogle aktiviteter efter klub? _____

Øvrige pointer, I har talt om: _____

EMNER OG AFTALER

- Gennemgå skemaet og find sammen frem til de emner, din pædagogiske handleplan skal indeholde.
- Find sammen frem til, om de valgte emner og samtalepunkter skal knyttes til en eller flere bestemte klubdage, når I skal lave din handleplan, så I er helt præcise på, hvilke situationer I taler om.
- Find sammen frem til, hvor I skal være, og om du har brug for at lave noget, når I skal lave din handleplan.
- Find sammen frem til, om I skal lave handleplanen over flere dage.
- Beskriv jeres aftaler i aftaleboksen.

AFTALEBOKS

Handleplanen laves af:

Medlem: _____

Pædagogisk personale: _____

Vi laver handleplanen på denne eller disse datoer: _____

Vi taler om dette eller disse emner: _____

Vi taler om denne eller disse klubdage: _____

Her er vi, mens vi laver handleplanen: _____

Det gør vi, mens vi laver handleplanen: _____

MIN HANDLEPLAN

- Start med at gennemgå jeres aftaler i aftaleboksen.
- Herefter arbejder I med det eller de valgte emner og samtalepunkter i skemaet, og I knytter eventuelt bestemte klubdage til. Fokuser på et emne ad gangen.
- Bagerst i handleplansskemaet er der plads til evaluering og dokumentation. Denne del bruger I fremadrettet til at undersøge, hvordan det går med emnet og jeres aftaler.

EMNE: STARTEN PÅ DIN DAG I KLUBBEN

■ Hvorfor er det vigtigt for dig, at vi taler om emnet Starten på din dag i klubben? _____

■ Hvad vil det sige at starte sin dag i klubben? _____

Samtalepunkter: Starten på din dag i klubben

I kan eksempelvis tale om:

- Hvad du laver, når du møder ind i klubben
- Hvordan du godt kan lide at starte din dag i klubben
- Om der er noget, der kan være svært, når du møder ind i klubben
- Hvad der er vigtigt for dig at gøre og have tid til, når du møder ind i klubben

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

■ Hvad kan du godt lide at gøre, når du møder ind i klubben? _____

■ Er der noget, der kan være svært, når du møder ind i klubben? _____

■ Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Samtalepunkter: Det, du gerne vil

I kan eksempelvis tale om:

- Hvad du godt kunne tænke dig at gøre, når du møder ind i klubben
- Hvad der skal til, for at det kan lade sig gøre
- Om du har brug for hjælp til at gøre det. Hvis ja, hvordan du gerne vil hjælpes

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

- Hvad vil du gerne gøre, når du møder ind i klubben? _____

- Hvorfor er det vigtigt for dig at gøre det? _____

- Hvordan vil du gøre det? _____

- Hvornår kan det lade sig gøre? _____

- Hvem eller hvad kan hjælpe dig med at gøre det? _____

- Øvrige pointer: _____

Her samler I op på jeres samtale om emnet. Beskriv herunder:

- Hvad er vi blevet klogere på i samtalen? _____

- Hvad er det vigtigt, at vi gør, så du kan komme bedst muligt videre i arbejdet med emnet?

- Vores aftaler: _____

EMNE: DIT HUMØR

■ Hvorfor er det vigtigt for dig, at vi taler om emnet Dit humør? _____

■ Hvad betyder ordet humør? _____

Samtalepunkter: Dit humør

I kan eksempelvis tale om:

- Hvordan du har det, når du er i klubben
- Hvad der gør dig glad, når du er i klubben
- Om du nogen gange kan blive ked af det, når du er i klubben
- Om du nogen gange kan blive vred, når du er i klubben
- Hvad der er vigtigt for dig at gøre og have tid til, når du er i klubben

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

■ Hvad kan gøre dig glad, når du er i klubben? _____

■ Er der noget, der kan gøre dig ked af det eller vred, når du er i klubben? _____

■ Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Samtalepunkter: Det, du gerne vil

I kan eksempelvis tale om:

- Hvad du godt kunne tænke dig at gøre
- Hvad der skal til, for at det kan lade sig gøre
- Om du har brug for hjælp til at gøre det. Hvis ja, hvordan du gerne vil hjælpes

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

- Hvad vil du gerne gøre? _____

- Hvorfor er det vigtigt for dig at gøre det? _____

- Hvordan vil du gøre det? _____

- Hvornår kan det lade sig gøre? _____

- Hvem eller hvad kan hjælpe dig med at gøre det? _____

- Øvrige pointer: _____

Her samler I op på jeres samtale om emnet. Beskriv herunder:

- Hvad er vi blevet klogere på i samtalen? _____

- Hvad er det vigtigt, at vi gør, så du kan komme bedst muligt videre i arbejdet med emnet?

- Vores aftaler: _____

EMNE: VENSKAB

■ Hvorfor er det vigtigt for dig, at vi taler om emnet Venskab? _____

■ Hvad vil det sige at være venner? _____

Samtalepunkter: Venskab

I kan eksempelvis tale om:

- Hvem du er sammen med, når du er i klubben
- Hvad du laver sammen med dine venner, når I er i klubben
- Hvad du godt kan lide at lave sammen med dine venner i klubben
- Om noget kan være svært, når du er sammen med dine venner i klubben
- Hvad der er vigtigt for dig at gøre og have tid til, når du er sammen med dine venner i klubben

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

■ Hvad kan du godt lide at gøre sammen med dine venner i klubben? _____

■ Er der noget, der kan være svært, når du er sammen med dine venner i klubben? _____

■ Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Samtalepunkter: Det, du gerne vil

I kan eksempelvis tale om:

- Hvad du godt kunne tænke dig at gøre sammen med dine venner i klubben
- Hvad der skal til, for at det kan lade sig gøre
- Om du har brug for hjælp til at gøre det. Hvis ja, hvordan du gerne vil hjælpes

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

- Hvad vil du gerne gøre sammen med dine venner i klubben? _____

- Hvorfor er det vigtigt for dig at gøre det? _____

- Hvordan vil du gøre det? _____

- Hvornår kan det lade sig gøre? _____

- Hvem eller hvad kan hjælpe dig med at gøre det? _____

- Øvrige pointer: _____

Her samler I op på jeres samtale om emnet. Beskriv herunder:

- Hvad er vi blevet klogere på i samtalen? _____

- Hvad er det vigtigt, at vi gør, så du kan komme bedst muligt videre i arbejdet med emnet?

- Vores aftaler: _____

EMNE: NYE AKTIVITETER

■ Hvorfor er det vigtigt for dig, at vi taler om emnet Nye aktiviteter? _____

■ Hvad vil det sige at have en aktivitet? _____

Samtalepunkter: Nye aktiviteter

I kan eksempelvis tale om:

- Hvorfor du gerne vil prøve en ny aktivitet
- Hvad du godt kunne tænke dig at prøve af nye aktiviteter
- Hvad du tænker, du skal gøre i den nye aktivitet
- Hvad der skal til, for at det kan lade sig gøre
- Om du har brug for hjælp til at gøre det. Hvis ja, hvordan du gerne vil hjælpes
- Hvad der er vigtigt for dig, når du skal prøve noget nyt
- Hvad du kan bruge af gode erfaringer fra andre ting, du har prøvet

Det, du gerne vil – Beskriv pointer og aftaler:

■ Hvad vil du gerne gøre? _____

■ Hvorfor er det vigtigt for dig at gøre det? _____

■ Hvordan vil du gøre det? _____

■ Hvornår kan det lade sig gøre? _____

■ Hvem eller hvad kan hjælpe dig med at gøre det? _____

■ Øvrige pointer: _____

Her samler I op på jeres samtale om emnet. Beskriv herunder:

■ Hvad er vi blevet klogere på i samtalen? _____

■ Hvad er det vigtigt, at vi gør, så du kan komme bedst muligt videre i arbejdet med emnet?

■ Vores aftaler: _____

EMNE: DIN PAUSE

■ Hvorfor er det vigtigt for dig, at vi taler om emnet Din pause? _____

■ Hvad vil det sige at have en pause? _____

Samtalepunkter: Din pause

I kan eksempelvis tale om:

- Hvad du laver i din pause
- Om det er vigtigt for dig at have pause i løbet af din dag i klubben
- Om du godt kan lide at holde en pause, når du er i klubben
- Om noget kan være svært i din pause i klubben
- Hvad der er vigtigt for dig at gøre og have tid til i din pause i klubben

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

■ Hvad kan du godt lide at gøre i din pause i klubben? _____

■ Er der noget, der kan være svært i din pause i klubben? _____

■ Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Samtalepunkter: Det, du gerne vil

I kan eksempelvis tale om:

- Hvad du godt kunne tænke dig at gøre i din pause i klubben
- Hvad der skal til, for at det kan lade sig gøre
- Om du har brug for hjælp til at gøre det. Hvis ja, hvordan du gerne vil hjælpes

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

- Hvad vil du gerne gøre i din pause i klubben? _____

- Hvorfor er det vigtigt for dig at gøre det? _____

- Hvordan vil du gøre det? _____

- Hvornår kan det lade sig gøre? _____

- Hvem eller hvad kan hjælpe dig med at gøre det? _____

- Øvrige pointer: _____

Her samler I op på jeres samtale om emnet. Beskriv herunder:

- Hvad er vi blevet klogere på i samtalen? _____

- Hvad er det vigtigt, at vi gør, så du kan komme bedst muligt videre i arbejdet med emnet?

- Vores aftaler: _____

EMNE: BEVÆGELSE

■ Hvorfor er det vigtigt for dig, at vi taler om emnet Bevægelse? _____

■ Hvad er bevægelse for dig? _____

Samtalepunkter: Bevægelse

I kan eksempelvis tale om:

- Hvad du gør, når du bevæger dig i klubben
- Hvorfor det kan være godt for dig at bevæge dig, når du er i klubben
- Hvad der skal til i løbet af din dag i klubben, for at du kan bevæge dig
- I hvilke situationer du gerne selv vil gøre tingene
- Om der er situationer, hvor det er svært, når du skal bevæge dig i klubben
- Hvad der er vigtigt for dig at gøre og have tid til, når du bevæger dig i klubben

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

■ Hvad kan du godt lide at gøre i forhold til at bevæge dig, når du er i klubben? _____

■ Er der noget, der kan være svært, når du skal bevæge dig i klubben? _____

■ Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Samtalepunkter: Det, du gerne vil

I kan eksempelvis tale om:

- Hvad du godt kunne tænke dig at gøre
- Hvad der skal til, for at det kan lade sig gøre
- Om du har brug for hjælp til at gøre det. Hvis ja, hvordan du gerne vil hjælpes

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

- Hvad vil du gerne gøre? _____

- Hvorfor er det vigtigt for dig at gøre det? _____

- Hvordan vil du gøre det? _____

- Hvornår kan det lade sig gøre? _____

- Hvem eller hvad kan hjælpe dig med at gøre det? _____

- Øvrige pointer: _____

Her samler I op på jeres samtale om emnet. Beskriv herunder:

- Hvad er vi blevet klogere på i samtalen? _____

- Hvad er det vigtigt, at vi gør, så du kan komme bedst muligt videre i arbejdet med emnet?

- Vores aftaler: _____

EMNE: AFSLUTNINGEN PÅ DIN DAG I KLUBBEN

■ Hvorfor er det vigtigt for dig, at vi taler om emnet Afslutningen på din dag i klubben? _____

■ Hvad vil det sige at slutte sin dag i klubben? _____

Samtalepunkter: Afslutningen på din dag i klubben

I kan eksempelvis tale om:

- Hvad du gør, inden du tager hjem fra klubben
- Hvordan du godt kan lide at afslutte din dag i klubben
- Om der er noget, der kan være svært, når du skal afslutte din dag i klubben
- Hvad der er vigtigt for dig at gøre og have tid til, inden du tager hjem fra klubben

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

■ Hvad kan du godt lide at gøre, inden du tager hjem fra klubben? _____

■ Er der noget, der kan være svært, når du skal afslutte din dag i klubben? _____

■ Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Samtalepunkter: Det, du gerne vil

I kan eksempelvis tale om:

- Hvad du godt kunne tænke dig at gøre, når du afslutter din dag i klubben
- Hvad der skal til, for at det kan lade sig gøre
- Om du har brug for hjælp til at gøre det. Hvis ja, hvordan du gerne vil hjælpes

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

- Hvad vil du gerne gøre, når du afslutter din dag i klubben? _____

- Hvorfor er det vigtigt for dig at gøre det? _____

- Hvordan vil du gøre det? _____

- Hvornår kan det lade sig gøre? _____

- Hvem eller hvad kan hjælpe dig med at gøre det? _____

- Øvrige pointer: _____

Her samler I op på jeres samtale om emnet. Beskriv herunder:

- Hvad er vi blevet klogere på i samtalen? _____

- Hvad er det vigtigt, at vi gør, så du kan komme bedst muligt videre i arbejdet med emnet?

- Vores aftaler: _____

DIT EMNE: _____

■ Hvorfor er det vigtigt for dig, at vi taler om (indsæt emne)? _____

■ Hvad vil det sige at (indsæt emne)? _____

Samtalepunkter:

Her finder I frem til forskellige spørgsmål, der sikrer, at I får talt om, hvordan du oplever dette emne.

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

■ Hvad kan du godt lide i forhold til emnet? _____

■ Er der noget, der kan være svært i forhold til emnet? _____

■ Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Samtalepunkter: Det, du gerne vil

Her kan I eksempelvis tale om:

- Hvad du godt kunne tænke dig at gøre i forhold til emnet
- Hvad der skal til, for at det kan lade sig gøre
- Om du har brug for hjælp til at gøre det. Hvis ja, hvordan du gerne vil hjælpes

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

- Hvad vil du gerne gøre i forhold til emnet? _____

- Hvorfor er det vigtigt for dig at gøre det? _____

- Hvordan vil du gøre det? _____

- Hvornår kan det lade sig gøre? _____

- Hvem eller hvad kan hjælpe dig med at gøre det? _____

- Øvrige pointer: _____

Her samler I op på jeres samtale om emnet. Beskriv herunder:

- Hvad er vi blevet klogere på i samtalen? _____

- Hvad er det vigtigt, at vi gør, så du kan komme bedst muligt videre i arbejdet med emnet?

- Vores aftaler: _____

DIT EMNE: _____

■ Hvorfor er det vigtigt for dig, at vi taler om (indsæt emne)? _____

■ Hvad vil det sige at (indsæt emne)? _____

Samtalepunkter:

Her finder I frem til forskellige spørgsmål, der sikrer, at I får talt om, hvordan du oplever dette emne.

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

■ Hvad kan du godt lide i forhold til emnet? _____

■ Er der noget, der kan være svært i forhold til emnet? _____

■ Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Samtalepunkter: Det, du gerne vil

Her kan I eksempelvis tale om:

- Hvad du godt kunne tænke dig at gøre i forhold til emnet
- Hvad der skal til, for at det kan lade sig gøre
- Om du har brug for hjælp til at gøre det. Hvis ja, hvordan du gerne vil hjælpes

Her samler I op. Beskriv pointer og aftaler:

- Hvad vil du gerne gøre i forhold til emnet? _____

- Hvorfor er det vigtigt for dig at gøre det? _____

- Hvordan vil du gøre det? _____

- Hvornår kan det lade sig gøre? _____

- Hvem eller hvad kan hjælpe dig med at gøre det? _____

- Øvrige pointer: _____

Her samler I op på jeres samtale om emnet. Beskriv herunder:

- Hvad er vi blevet klogere på i samtalen? _____

- Hvad er det vigtigt, at vi gør, så du kan komme bedst muligt videre i arbejdet med emnet?

- Vores aftaler: _____

OMSÆT, EVALUER OG DOKUMENTER

(Indsæt navnet på det emne, I arbejder med, og beskriv pointer og aftaler herunder)

Emne: _____

Her kan I sammen undersøge, hvordan det går med at gøre det, du gerne vil.

Evaluer sammen undervejs i den konkrete situation eller umiddelbart efter.

Beskriv efterfølgende det, I har talt om.

Dato: _____

Hvad virker? - og hvorfor? _____

Er der noget, der kan være svært? _____

Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Er der andre ting, det er vigtigt for dig, at vi taler om og beskriver? _____

Dato: _____

Hvad virker? - og hvorfor? _____

Er der noget, der kan være svært? _____

Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Er der andre ting, det er vigtigt for dig, at vi taler om og beskriver? _____

Dato: _____

Hvad virker? - og hvorfor? _____

Er der noget, der kan være svært? _____

Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Er der andre ting, det er vigtigt for dig, at vi taler om og beskriver? _____

OMSÆT, EVALUER OG DOKUMENTER

(Indsæt navnet på det emne, I arbejder med, og beskriv pointer og aftaler herunder)

Emne: _____

Her kan I sammen undersøge, hvordan det går med at gøre det, du gerne vil.

Evaluer sammen undervejs i den konkrete situation eller umiddelbart efter.

Beskriv efterfølgende det, I har talt om.

Dato: _____

Hvad virker? - og hvorfor? _____

Er der noget, der kan være svært? _____

Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Er der andre ting, det er vigtigt for dig, at vi taler om og beskriver? _____

Dato: _____

Hvad virker? - og hvorfor? _____

Er der noget, der kan være svært? _____

Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Er der andre ting, det er vigtigt for dig, at vi taler om og beskriver? _____

Dato: _____

Hvad virker? - og hvorfor? _____

Er der noget, der kan være svært? _____

Hvis noget er svært, hvordan kan vi løse det? _____

Er der andre ting, det er vigtigt for dig, at vi taler om og beskriver? _____
